

Проект «Два детства – один мир»

**Нижегородская областная общественная организация
«Семейный центр «ЛАДА»**



Партнеры проекта:

- Министерство социальной политики Нижегородской области - информационная поддержка проекта, участие специалистов в мероприятиях проекта.
- Православный приход Кафедрального собора во имя Святого благоверного князя Александра Невского г. Нижнего Новгорода – встречи и беседы с родителями.
- Нижегородская региональная общественная организация поддержки детей и молодежи с ограниченными возможностями "Верас" - методическая поддержка, информирование целевой группы проекта, участие специалистов в мероприятиях проекта,
- Нижегородская областная общественная организация инвалидов «Инновационный центр: в XXI век с 21 хромосомой «Сияние» - методическая поддержка, информирование целевой группы проекта, участие специалистов в мероприятиях проекта.
- Нижегородская региональная общественная организация родителей детей-инвалидов по зрению «Перспектива» - методическая поддержка, информирование целевой группы проекта, участие специалистов в мероприятиях проекта.
- МБОУ лицей № 87 им. Л. И. Новиковой - участие школьников и учителей в мероприятиях проекта, информационная поддержка проекта.



- Сроки реализации –
1 апреля 2015 года – 31 мая 2016 года
- География проекта –
г. Нижний Новгород



- В данном проекте специалистами «Семейного центра «Лада» решались 2 взаимосвязанные проблемы - **неготовность общества к введению инклюзивного образования и социальная изоляция семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями.**



Целевая группа проекта.

- 1. Дети с ограниченными возможностями и их родители, проживающих в Нижнем Новгороде. Возраст детей от 1 до 7 лет.
- 2. Дети школьного возраста (здоровые и с ОВЗ) и их учителя будут привлечены для участия в мастер-классах, «Уроках доброты».
- 3. Профильные организации Нижегородской области.



Задачи проекта

- Создать условия для безбарьерного общения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями и семей, воспитывающих здоровых детей.
- Создать условия для повышения социальной активности родителей детей с ОВЗ.
- Создать условия для продвижения в обществе идеи инклюзивного образования.
- Сделать доступными для профильных организаций методики и успешные практики, апробированные в ходе реализации проекта.



Формы и методы работы

- Работа интеграционной гостиной «Улыбка», на базе которой решалась проблема нетолерантного отношения к детям-инвалидам.
- Для родителей детей с ОВЗ проводились психологические тренинги. Духовную поддержку родителям оказывали священники Нижегородской Епархия.
- Проводились индивидуальные коррекционные занятия с психологом и логопедом для детей с ОВЗ.
- Проводились семейные праздники: День детской книги, День Семьи, Любви и Верности, День Матери и др.



Формы и методы работы

- В рамках проекта проведены 8 мастер-классов, на которых здоровые школьники и учителя занимались с детьми с различными видами ограничения здоровья.
- В школе - партнере проекта проведено 8 «Уроков доброты» - интерактивных дискуссий.
- В рамках проекта проведен конкурс детских рассказов «Вместе - лучше».
- Издана брошюра «Два детства – один мир. Проблемы и перспективы интеграции детей-инвалидов в общество».
- Завершился проект большим семейным праздником для всех участников проекта.

Результаты

- Вовлечение семей в процесс социализации способствовало созданию благоприятной среды для их дальнейшей социализации – родители стали более активны не только в решении проблем своей семьи, но и в решении проблем таких семей на уровне города.
- Возможность заниматься общественно полезной деятельностью повысила гражданскую активность родителей – они самостоятельно организуют сбор средств на реабилитацию своих детей, привлекают специалистов, изучают опыт профильных организаций из других городов.
- Внедрена адаптированная для специфичной целевой группы профессиональная услуга – создана рабочая группа специалистов, готовых работать в этом направлении, обмениваться опытом, проводить консилиумы.
- Повысилась психолого-педагогическая грамотность родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья – это результат семейноцентрированного принципа реализации проекта.
- Участие в проекте здоровых школьников, их родителей и учителей общеобразовательных школ способствовало продвижению в обществе идеи инклюзивного обучения детей-инвалидов. Школа-партнер проекта готова самостоятельно продолжать деятельность в данном направлении. Мы готовы тиражировать опыт на другие школы.

Выводы по проекту

- Проект получил поддержку Министерства социальной защиты населения Нижегородской области. Полученные положительные результаты проекта, разработанные и опробованные методики стали основой при создании интеграционных площадок в области и в стране.
- Специалисты, работающие по проекту, имеют успешный опыт работы с семьей. Это обеспечит дальнейшую разработку качественных методик и программ занятий, что даст возможность не только распространять опыт работы по проекту, но и участвовать в целевых программах области и города для дальнейшей деятельности нашей организации в этом направлении.
- Созданная в рамках проекта социальная услуга будет развиваться :
 - поиск новых форм работы,
 - организация совместного досуга семей целевых групп,
 - организация групп взаимоподдержки,
 - работа клубов по интересам,
 - повышение профессиональных навыков родителей, вынужденных сидеть дома с ребенком,
 - привлечение родителей детей-инвалидов в качестве волонтеров в другие проекты организации.