



ИСПОЛНИТЕЛЬ ПРОЕКТА:

**Автономная некоммерческая
организация
помощи лицам с расстройством
аутистического спектра**

"Подснежник"

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА:

Летний интеграционный интенсив для детей и подростков с расстройством аутистического спектра «Мы вместе!»

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА:

РФ, Краснодарский край, г. Новороссийск

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА:

МРО Приход Свято-троицкий храм г. Новороссийска,
Администрация МО г. Новороссийск.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

20.04.-01.09.2016г.





ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМЫ, ТРЕБОВАВШЕЙ РЕШЕНИЯ.

**Социальная
изолированность
семей,
воспитывающих
ребенка с аутизмом и,
как следствие,
сложная
психологическая
обстановка в семье,
что способствует
ухудшению
состояния ребенка и
развалу семьи.**

**Отсутствие
возможности
общения со
сверстниками и
пребывания в
детском коллективе
для ребенка с
тяжелой формой
аутизма при желании
такого ребенка быть
членом коллектива,
особенно в
подростковом
возрасте.**

ДЛЯ КОГО БЫЛА НАША ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ДЕТИ И ПОДРОСТКИ
С АУТИЗМОМ,
И ИХ НОРМАТИВНО
РАЗВИВАЮЩИЕСЯ
СВЕРСТНИКИ,
РОДИТЕЛИ.



ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

Научить обычных и аутичных детей и подростков взаимодействовать друг с другом посредством игр и бытовых ситуаций.

Дать возможность матери и ее особым ребенком бывать отдельно друг от друга, получая при этом положительный социальный опыт.

Психологическая и консультационная помощь, направленная на уменьшение психоэмоционального напряжения, мобилизацию внутренних ресурсов и повышение уровня компетенции в вопросах воспитания и развития аутичного ребенка.

Духовное окормление семей, укрепление приходской общины.

Совместный отдых семей, воспитывающих аутичного ребенка и семей прихода Свято-Троицкого храма г. Новороссийска



Задачи проекта:

интеграция детей и подростков с аутизмом
посредством вовлечения их в среду
нормативно развивающихся сверстников



Задачи проекта:

ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНЫХ ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ:

- утренняя зарядка
- спортивно-игровая группа
- творческая мастерская
- фольклорное занятие
- экскурсии и свободное время, проводимые вместе.



Формы и методы работы.



Организация работы приглашенного специалиста (Шмидеберг Елена Борисовна, дефектолог Центра реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир», г. Москва) для консультирования родителей и специалистов и проведения индивидуальных занятий.



Организация работы психолога АНО: разработка планов ежедневных совместных мероприятий, регулирование отношений в цепочке «ребенок – доброволец-родитель», проведение групповых занятий для детей, консультирование родителей и волонтеров по вопросам взаимодействия с аутичным ребенком.



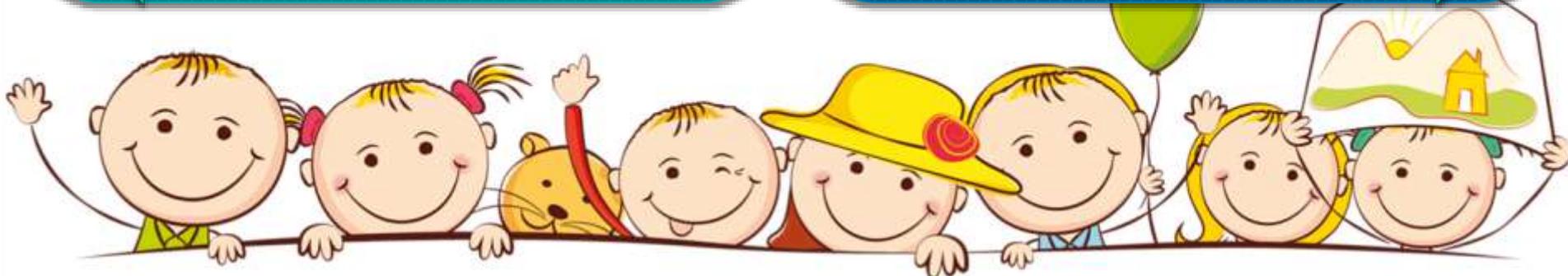
Формы и методы работы.



Формирование команды добровольцев и привлечение их для сопровождения аутичных детей на занятиях и мероприятиях проекта: составление графика ежедневного сопровождения аутичных ребят добровольцами, обсуждение вопросов по сопровождению на собраниях с добровольцами.



Отдых детей и взрослых, построенный с учетом целей и задач проекта, духовное окормление участников проекта: «Час православия», православная библиотека, индивидуальные беседы с катехизатором миссионерского отдела Новороссийской епархии, совместная молитва.



РЕЗУЛЬТАТЫ

Получение позитивного социального опыта детьми и подростками с аутизмом, отсутствие желания у всех участников проекта покидать лагерь. Продолжение общения и взаимопомощи после завершения проекта.

Получение хорошей практики во взаимодействии с аутичными детьми добровольцами проекта и укрепление их желания участвовать в дальнейших проектах организации

Получение родителями и добровольцами новых знаний по вопросам аутизма посредством работы приглашенного дефектолога, которая проводила лекции чтобы поделиться практическими методиками работы.

Работа с котехизатором: были разобраны книги, несколько невоцерковленных родителей аутичных детей обращались с просьбой об индивидуальных беседах, дети с удовольствием смотрели фильмы на православную тематику.

Сплочение семей – участников лагеря.



Заключение и выводы по проекту

По единодушному мнению всех участников проекта- проект удался, цели и задачи достигнуты.

Кроме того, такой вид социализации очень эффективен для аутичных детей любого возраста. Этот проект является также хорошей стажировочной площадкой для добровольцев, желающих помогать аутичным детям и их родителям и делать это грамотно. Недостатком при реализации проекта являлась нехватка добровольцев.

