

# Воспитание духовных ценностей через возрождение традиционных церковных ремёсел на основе православной культуры

ФГБОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия»

10.02.2013 – 10.10.2013

Кемеровская область (г.г. Кемерово, Киселёвск, Междуреченск,  
Таштагол, Белово, с. Костёнково), Алтайский край (г. Бийск)

# Описание проблемы

- \* Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения в наше время находится не на должном уровне. Трудовое обучение и воспитание школьников сведено к минимуму. Это не способствует их духовному-нравственному воспитанию.

# Целевая группа и цели

## **Целевая группа**

- \* Педагогический состав и обучающие воскресных школ, гимназисты православных гимназий Алтайского края и Кемеровской области, студенты ТЭФ КузГПА

## **Цель проекта**

- \* Создание условий для воспитания духовных ценностей у подрастающего поколения через возрождения традиционных церковных ремёсел на основе православной культуры

# Задачи проекта

1. Разработка и внедрение курса «Художественная обработка материалов» с введением раздела «Традиционные православные (церковные) ремёсла».
2. Разработка и проведение выездных мастер-классов по церковным ремёслам и их истории и др.
3. Обучение состава мобильной педагогической студенческой бригады проведению выездных мастер-классов по выбранным направлениям.
4. Формирование духовных ценностей молодёжи через знакомство с историей и ремёслами православной культуры.
5. Создание условий для проведения педагогической практики по обучению традиционным церковным ремёслам.
6. Оказание организационно-технической поддержки при проведении мероприятий по воспитанию духовных ценностей у подрастающего поколения через возрождение традиционных церковных ремёсел на основе православной культуры.

# Ключевые мероприятия

- \* Разработка программы по дисциплине «Художественная обработка материалов» с введением раздела «Традиционные православные (церковные) ремёсла»:
  - утверждение программы дисциплины;
  - разработка методического пособия. Раздел «Традиционные православные (церковные) ремёсла»; необходимо для обучения студентов в данном направлении с дальнейшим проведением мастер-классов в воскресных школах.
- \* Разработка программ выездных мастер-классов творческой группой (преподаватели и студенты КузГПА):
  - утверждение программ мастер-классов;
  - разработка методического пособия. Программное обеспечение необходимо для проведения мастер-классов студентами в воскресных школах для обучающихся и преподавателей.
- \* Восемь выездных мероприятий в воскресных школах и типовых учреждениях Кемеровской области и Алтайского края, включающих в себя мастер-классы по традиционным церковным ремёслам, доклады по их истории и др. Во время проведения выездных мероприятий в воскресных школах и типовых учреждениях Кемеровской области и Алтайского края силами педагогического состава академии и волонтерами мобильной педагогической студенческой бригады ТЭФ КузГПА будут даны мастер-классы по традиционным церковным ремёслам для обучающихся.
- \* Оплата организационно-технических расходов: информационная поддержка через средства печати и телевидения. Оплата организационно-технических расходов необходима при покупке материалов, оборудования, т.к. без этих вложений невозможно проведение выездных мастер-классов.
- \* Межрегиональный (итоговый) детский фестиваль. Проведение фестиваля даст возможность подвести итог всей проектной деятельности, выявить достижения и недостатки проведённого проекта, озвучить полученные результаты.

# Результаты

- \* На протяжении 9 месяцев проектной деятельности - 8 месяцев осуществлялось проведение выездных мастер-классов, в которых приняли участие 299 обучающихся из воскресных и общеобразовательных школ, 1 гимназии и Братства православных следопытов г. Кемерово; 108 прихожан и родителей, 20 преподавателей воскресных школ и гимназии, 12 руководителей и вожатых отрядов; 57 обучающихся младших групп воскресных школ; 1 руководитель музея икон при Знаменском кафедральном соборе г. Кемерово; 6 священнослужителей; 1 методист отдела образования Спасо-Преображенского собора г. Новокузнецка; 8 преподавателей ФГБОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия» г. Новокузнецк; 9 участников секции на VIII международной научно-практической конференции, ФГБОУ ВПО КузГПА г. Новокузнецк; 14 волонтеров мобильной педагогической студенческой бригады.

# Выводы

- \* За отчётный период были проведены все запланированные мероприятия проекта. С нашей точки зрения и опираясь на отзывы целевой аудитории можно констатировать, что проектная деятельность прошла эффективно. Во всех воскресных школах администрация, преподаватели и родители планируют продолжение занятий по традиционным церковным ремёслам.





**ХРИСТОС ВОСКРЕСЕ!**









**«Разработка и внедрение учебно-методического комплекта «Традиционные православные ремёсла» для ВУЗов, общеобразовательных школ, православных гимназий и воскресных школ, системы дополнительного образования»**

Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

20.04.2016 – 20.01.2017

г. Новокузнецк

# Описание проблемы

- \* Отсутствие учебно-методических разработок для системного обучения православным ремёслам подрастающего поколения

# Целевая группа и цели

Целевая группа:

- \* Педагогический состав и обучающиеся общеобразовательных школ, православных гимназий и воскресных школ, учреждений дополнительного образования детей и студентов ВУЗов Кемеровской области.

Цели, стоящие перед проектом:

- \* Цель №1. Разработать и апробировать программу обучения традиционным православным ремёсла, описать методику обучения.
- \* Цель №2. Разработать и внедрить учебно-методический комплект по обобщающему курсу «Традиционные православные ремёсла» в учебный процесс ВУЗов, общеобразовательных школ, православных гимназий и воскресных школ, системы дополнительного образования .

# Задачи проекта

- \* Задача №1

- 1.1 Изучить опыт обучения традиционным православным ремёслам России.

- 1.2 Обобщить практический опыт проведения мастер-классов.

- 1.3 Подготовить к изданию и издать учебно-методический комплект "Традиционные православные ремёсла".

- \* Задача №2 Провести апробацию комплекта в 1 ВУЗе, в 2-х общеобразовательных школах, в 1 православной гимназии, в 3-х воскресных школах, в 1 учреждении дополнительного образования детей г. Новокузнецка Кемеровской области.

- \* Задача №3 Провести фестиваль по результатам апробации эффективности и дальнейшему развитию программы "Традиционные православные ремёсла". Полученные результаты осветить в СМИ.

- \* Задача №4 Информировать о ходе проведения проектной деятельности.

# Результаты

- \* Разработаны программы УМК «Традиционные православные ремёсла»:
  1. Чеканка (32 часа)
  2. Свечное ремесло (32 часа)
  3. Гончарное ремесло (32 часа)
  4. Ткацкое ремесло (32 часа)
  5. Художественная обработка кожи (32 часа)
  6. Художественная обработка древесины (32 часа)
  7. Ложкарное ремесло (32 часа)
  8. Изготовление национальной куклы и матрёшки (32 часа)
  9. Берестяное ремесло (32 часа)
- \* Проведена презентация «Традиционные православные ремёсла»
- \* В экспериментальной работе пожелали участвовать воскресные школы, которые не были запланированы. Они определились с направлениями, которые их заинтересовали. В дальнейшем мы предполагаем помочь им оборудованием, инструментами и материалами при реализации наших программ.

# Учебный план. Чеканка

№ п/п	Разделы и темы занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
1	<b>Раздел1. Чеканка (Общие сведения). Правила техники безопасности.</b>	1	1	
2	<b>Раздел2. Организация учебного места, инструменты, приспособления и материалы.</b>	1		1
3	<b>Раздел3. Технология нанесения рисунка на заготовку.</b>	2	0,5	1,5
4	<b>Раздел4. Технология плоскорельефной чеканки.</b>	10	2,5	7,5
5	Тема1. Рабочее место чеканщика.	2	0,5	1,5
6	Тема2. Чеканный инструмент.	2	0,5	1,5
7	Тема3. Технологическая последовательность чеканных операций.	2	0,5	1,5
8	Тема4. Материалы для чеканки.	2	0,5	1,5

9	Тема5. Просечка.	2	0,5	1,5
10	<b>Раздел5. Технология чеканки с выколоткой рельефа.</b>	18	4	14
11	Тема6. Технология изготовления объёмных чеканных форм	4	1	3
12	Тема7. Обводка контуров расходником с опусканием фона.	2	0,5	1,5
13	Тема8. Выколотка рельефа.	2	0,5	1,5
14	Тема9. Контурная чеканка.	2	0,5	1,5
15	Тема10. Ажурная чеканка.	2	0,5	1,5
16	Тема11. Чеканка по литью.	2	0,5	1,5
17	Тема12. Инкрустация (оформление чеканки).	2	0,5	1,5
18	Итоговое занятие. Тест.	2		2
	<b>Итого:</b>	32	8	24

# Учебный план. Свечное ремесло

№ п/п	Разделы	Кол-во часов
1	Вводное занятие. История свечи. Ознакомление с видами свечей и их назначением	4
2	Материалы и способы изготовления свечей. Изготовление хозяйственной (столовой) свечи	6
3	Оборудования и приспособления для изготовления свечей. Изготовление декоративной свечи	6
4	Значение свечи в православной культуре. Изготовление церковной свечи	8
5	Правила возжигания свечей в храме. Изготовление церковной свечи	8

# Учебный план. Гончарное ремесло

№ п/п	Разделы и темы занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
	<b>Раздел. Технология материала</b>			
1	Беседа. Охрана труда. Материалы инструменты	1	1	
2	История возникновения керамики, производство в России, современное производство.	1	1	
3-4	Знакомство с народными православными промыслами России.	2	2	
5	Материаловедение. Церковные орнаменты	1	1	
6	Объём и форма глиняных изделий	1	1	
	<b>Раздел. Лепка малых форм</b>			
7-8	Орнамент и композиция. Особенности росписи керамических изделий православных мастеров.	2	0,5	1,5
9-10	Дымковская игрушка. История развития. Работа по изучению приёмов лепки.	2	0,5	1,5
11-12	Лепка малых форм. Изготовление животных и людей. Роспись изделий.	2	0,5	1,5
13-14	Технология обжига глиняных изделий, в древности и в наше время.	2	0,5	1,5

	<b>Раздел. Керамика, работа на гончарном круге</b>			
<b>23-24</b>	Работа на гончарном круге (центрование)	2	0,5	1,5
<b>25-26</b>	Изготовление кружки с ручкой (жгутовая техника)	2	0,5	1,5
<b>27-28</b>	Изготовление большой тарелки и декорирование её оттисков православным орнаментом	2	0,5	1,5
<b>29-30</b>	Изготовление пиалы, её декорирование теснением	2	0,5	1,5
<b>31-32</b>	Изготовление и роспись тарелочки	2	0,5	1,5
<b>33-34</b>	Изготовление чаши с барельефной лепкой	2	0,5	1,5
<b>35-36</b>	Итоговое занятие. Тест.	2	2	

# Учебный план. Ткацкое ремесло

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Материалы и инструменты, применяемые при ткацком ремесле	4	1	3
2	Пояса, виды и приемы изготовления	6	1	5
3	Ткацкий станок, его устройство и принцип работы	2	1	1
4	Ткацкий расчет, заправка ткацкого станка	4	1	3
5	Изготовление ткацкого изделия (закладка для Евангелия, пояс)	16	1	15
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>27</b>

# Учебный план. Художественная обработка кожи

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	1,5	0,5
2	Материалы и инструменты	4	2	2
3	Способы обработки кожи	2	0,5	1,5
4	Способы декоративной обработки кожи	6	1	5
5	Нанесение русского орнамента акриловыми красками на кожу	8	1	7
6	Изготовление декоративных изделий православной культуры	10	1	9
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>25</b>

# Учебный план. Художественная обработка древесины

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего на тему	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Основные правила и приёмы резьбы.	2	0,5	1,5
4	Плоскорельефная резьба	6	0,5	5,5
5	Внутреннее убранство храма	2	0,5	1,5
	Подсвечники	2	0,5	1,5
6	Иконы настольные	4	0,5	3,5
7	Дарохранительницы	4	0,5	3,5
8	Выполнение творческой работы	10	0,5	9,5
9	Защита творческой работы	2	2	
	Итого	32	5,5	26,5

# Учебный план. Ложкарное ремесло

№	Тема	Количество часов
1	Техника безопасности. Вводное занятие. История ложки и ложкарного дела.	2
2	Материалы и инструменты для изготовления ложки. Ознакомление со свойствами древесины.	4
3	Технология изготовления ложки. Выбор материала, разметка.	4
4	Изготовление заготовки (баклуши).	4
5	Изготовление ложки. Чистовая обработка ложки, отделка шлифованием. Выбор национального орнамента и рисунка для отделки ложки.	10
6	Нанесение народного орнамента, символов и сцен охоты.	4
7	Тонировка, лакирование, вощение.	4
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>

# Учебный план. Изготовление национальной куклы и матрёшки

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Вводное занятие. История национальной куклы и матрёшки	2
2	Выбор материала, разметка заготовок	4
3	Изготовление национальной куклы и матрёшки	10
4	Отделка национальной куклы и матрёшки резьбой	6
5	Отделка национальной куклы и матрёшки, лаком воском, красками и др.	6
6	Защита творческой работы	4

# Выводы

- \* Проект реализуется успешно, т.к. бюджетные денежные средства освоены: все специалисты выполнили свою работу, запланированное оборудование и инструменты закуплены. Разработаны примерные программы, одобрены приспособления, инструменты, технология изготовления изделий на презентации. С сентября месяца начинаем практическую деятельность по апробации УМК в учебных заведениях.





# «Церкви и святые места родного края»

НОУ «Православная гимназия во имя Святителя Луки Войно-Ясенецкого»

20.04.2016 – 20.01.2017

Кемеровская область (г. Салаир, пгт. Мундыбаш, г. Междуреченск, г. Осинники, п. Кузедеево, г. Киселёвск, г. Белово, г. Новокузнецк)

# Описание проблемы

- \* Экскурсии по церквям и святым местам родного края в нашей области для обучающихся проводятся не на должном уровне. Отсутствует система и выход на конкретные результаты (рефераты по истории церквей, сочинения по результатам поездки, макеты церквей и др.).

# Целевая группа и цели

- \* Целевая группа:

Гимназисты, родители, обучающиеся воскресных и общеобразовательных школ.

- \* Цели, стоящие перед проектом:

Повышение духовно-нравственного воспитания гимназистов, обучающихся воскресных и общеобразовательных школ через ознакомление с церквями и святыми местами родного края.

# Задачи проекта

- \* Задача №1 Разработать план мероприятий по проектной деятельности.
- \* Задача №2
  - 2.1. Познакомить гимназистов с Церквями и святыми местами родного края через проведение экскурсий.
  - 2.2. Изготовить макеты церквей, святых источников, поклонных крестов и др.
  - 2.3. Провести исследования и обобщить результаты выездных экскурсий по церквям и святым местам родного края.
- \* Задача №3 Информировать о ходе проведения проектной деятельности

# Результаты

- \* 1) Проведены выездные мероприятия в г. Салаир, пгт. Мундыбаш, г. Междуреченск, г. Осинники;
- \* 2) Макеты в стадии разработки;
- \* 3) Оформлены стенгазеты (выставлены фотографии и сочинения-рассуждения);
- \* 4) Проведены работы по облагораживанию территории храмов;
- \* 5) Проведены занятия по курсу «Православные храмы и святыя места Кузбасса» .
- \* **Незапланированные результаты:** проведены мастер-классы. Это дало приобщение обучающихся воскресных школ и прихожан к традиционным православным ремёслам. В свою очередь студентам ФМиТЭФ это дало возможность приобрести определённый педагогический опыт при работе с детьми и возможность ближе познакомиться с православной культурой.

# Выводы

- \* Проект реализуется успешно, т.к. бюджетные денежные средства освоены: все специалисты выполнили свою работу, оборудование и материалы закуплены. Все запланированные мероприятия выполнены.









# Контактные данные

- \* Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Физико-математический и технолого-экономический факультете  
Кафедра технологии, профессионального обучения и общетехнических дисциплин

\* **8-(3843)-74-72-71**

- \* НОУ «Православная гимназия во имя Святителя Луки Войно-Ясенецкого»

\* **8-(3843)-36-88-50**

- \* Вerveкин Валерий Григорьевич

- \* к.п.н., доцент каф. ТПОиОТД

\* **8-951-167-0570**



**Спасибо за внимание!**